

Kamertraining

Functie	Verblijf
Omschrijving	Een aangepaste individuele woon- en leefomgeving onder toezicht en begeleiding van een hulpverlener, met het oog op het trainen van zelfstandigheid. De klemtoon ligt op perspectiefontwikkeling in functie van een eigen toekomst. Dit gebeurt in dialoog met de betekenisvolle omgeving: naar het gezin toe wordt nagegaan welke ondersteuning of begeleiding er kan geboden worden in functie van het verhogen van de eigen draagkracht. Na een verblijfsperiode kan de jongere en/of het gezin beroep doen op een passende nazorg, zowel wanneer de jongere zelfstandig gaat wonen als wanneer hij/zij terugkeert naar het gezin. Op vraag van de jongere kan de begeleiding vanuit kamertraining overgaan naar begeleid zelfstandig wonen tot uiterlijk de leeftijd van 21 jaar.
Status	Goedgekeurd
Code	VBFBJB02020

1. Identificatie

Voorziening	NIEUWLAND
Sector	Bijzondere Jeugdbijstand
Toegankelijkheid	Niet rechtstreeks Frequentie volledige week Intensiteit 24 uur (dag en nacht) Duurtijd 6 maanden
Minimum leeftijd	17 Jaar
Maximum leeftijd	19 Jaar
Soort hulp	residentieel
Gerechtigd	mogelijk

2. Inhoud

Acties

Psychosociale begeleiding aanbieden	De cliënt begeleiden in het verkennen van zijn moeilijkheden en mogelijkheden op één of meer levensgebieden zodat hij zelf tot een beter inzicht in en hanteren van zijn situatie komt. Opmerking: in het geval van pleegzorg kan dit betrekking hebben op de pleegkinderen of -gasten, de pleegzorgers en pleeggezinnen en gezinnen.
Individuele begeleidingsgesprekken	-
Dag- en/of vrijetijdsbesteding stimuleren of ondersteunen	De minderjarige aanmoedigen tot een schoolvervangende activiteit en/of een zinvolle vrijetijdsactiviteit gericht op zelfontplooiing en ontspanning.
Opmaken van doelstellingenplannen, handelingsplannen, evaluatieverslagen, eindverslagen en de cliënt en zijn context hierbij betrekken	-
Planmatig werken	Vertalen van de hulpverleningsnoden van een cliënt naar een samenhangend en gepast hulpverleningsaanbod en/of hulpverleningstraject (via bv. een handelingsplan, zorgplan, begeleidingsplan, behandelplan).
Vaardigheden trainen	De minderjarige vaardigheden aanleren.
Stimuleren van de eigen krachten	De jongere en zijn context stimuleren om de nog aanwezige krachten aan te wenden en hen aansporen om zelf oplossingen voor de problemen aan te reiken.
Schools functioneren bevorderen	-
Aanbieden van een leefklimaat dat afgestemd is op het doelpubliek	-
Informereren van de cliënt en zijn context	-
Permanente vraagverheldering organiseren	Op regelmatige basis nagaan of de aangeboden hulp nog steeds aansluit bij de hulpvraag en de noden van de betrokken personen. Als de vraagverheldering resulteert in de behoefte aan een wijziging van het hulpaanbod wordt na overleg met alle betrokkenen, het hulpaanbod bijgesteld.
Aangepaste accommodatie voorzien	De infrastructuur is functioneel, veilig en aangepast aan de doelgroep
Zelfstandigheid trainen	De minderjarige (en zijn context) vaardigheden aanleren, ondersteunen, stimuleren om op eigen benen te staan (bv. op sociaal, administratief, financieel, emotioneel, communicatief, relationeel gebied).
Op gang brengen van veranderingsprocessen	-
Hulpverleningstraject coördineren	Het opvolgen en evalueren van het hulpverleningstraject van de cliënt zodat er afstemming, samenhang en continuïteit is en de cliënt steeds de gepaste hulp krijgt.
Integraal werken	Aanbod waarbij gelijktijdig gewerkt aan problemen die voorkomen op meerdere levensdomeinen (bv. werk, gezondheid, wonen, onderwijs, inkomen, sociale administratie, verblijfsstatuut, relaties, vrije tijd).
Permanente beschikbaarheid	Het personeel is continu beschikbaar om, afhankelijk van de noden, begeleidend, verzorgend, ondersteunend of controlerend op te treden.
Stress verlagend werken	Spanningen en zwaar emotioneel geladen situaties ontmijnen ter voorkoming van verdere escalatie of crisissituaties.
Gezins- en contextgesprekken	-

Evalueren van het verblijf na de eerste 45 dagen	-
Transferbevorderend werken	Vorbereiden van de cliënt, rekening houdend met zijn specifieke situatie en mogelijkheden, om verworven vaardigheden in een specifieke situatie vast te houden en toe te passen in andere (nieuwe) situaties.
Bemiddelen en overleggen	-
Intakegesprek organiseren	-

Indicaties

Contra-indicaties

Anderstaligheid	-
Verslavingsproblematiek	-
(Acute) psychiatrische problematiek	-

Organisatorische randvoorwaarden

Combinaties

moet met	Contextbegeleiding
----------	--------------------

Probleemgebieden

altijd	Gezin en opvoeding
--------	--------------------

3. Info NIEUWLAND

Contactinfo

Adres	Polderstraat 76 8310 Brugge
Telefoon	050354061
Fax	050374264
Mail	info@nieuwland.be
Website	www.nieuwland.be
Contactpersoon	

4. Locaties

DE OVERZET

Adres	Dudzeelse Steenweg 21 8000 Brugge
Telefoon	050331824
Fax	
Mail	

Website

Contactpersoon

DE UITWEG

Adres Boogschutterslaan 55
8310 Brugge

Telefoon 050312784

Fax

Mail

Website

Contactpersoon

DE GRENS

Adres Polderstraat 82
8310 Brugge

Telefoon 050356462

Fax

Mail tck@nieuwland.be

Website

Contactpersoon

5. Info pagina's

Links

Fiches

werkgebied

Het werkgebied wordt bepaald door een redelijke afstand vanuit het perspectief van de cliënt tussen de organisatie of een afdeling ervan en de context van de minderjarige. Primair betreft het werkgebied het bestuurlijk arrondissement Brugge-Oostende, secundair de aanpalende bestuurlijke arrondissementen.

tck-project voltijds schoolgaande jongeren

TCK De Grens richt zich uitsluitend op voltijds schoolgaande jongeren.

